



学校教育目標

自ら学び 高みゆく

～生徒自身が主体性をもって、よりよい自分づくり・仲間づくりへの高まりを追い求めてゆく～

一人になる

自分づくり

めざす学校の姿

- ・家庭・地域との連携を深め、地域に開かれた、信頼される学校づくり
- ・高山村共育コミュニティースクールの推進



一つになる

仲間づくり

めざす生徒の姿

- ・何事にも明るく積極的にに関わり、自らを高めていく強い意志をもつ生徒
- ・相手を尊重し、互いに磨き合って成長していくことを自覚できる生徒

めざす教師の姿

- ・生徒に対して常に真正面から向かい合うことのできる職員、職員集団
- ・生徒育成を第一義とし、同僚性に満ち、互いに高め合う職員集団

重点活動

『響き合う歌声・
挨拶』

重点活動

『聴き合い、
語り合い』

重点活動

『無言・気づきの
清掃』

学びの質を高めるための授業改善の推進

「子どもたちが『わかる』『できる』喜びを実感できる授業」

- ① 基礎的・基本的な学習内容の指導の徹底
- ② 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善（個別最適な学びと協働的な学び）

温かな人間関係を基盤とし、互いの人権を尊重する心や態度の育成

「『自分』も『他者・ひと』も居心地の良い学校」

- ① 自尊感情・自己肯定感を高め、人権についての正しい理解と認識を深める学びの充実
- ② 心身の健康づくりを土台に、豊かな感性や人権感覚を育み、すべての人にとって居心地の良い学校づくり

持続可能な社会の実現に向けた総合的な学習(ESD)の推進

(2017年(平成29年)3月ユネスコスクール認定)

「故郷高山の自然や地域と共生する力」

- ① 高山ならではの本物体験・感動体験を生徒と共に味わう
- ② 各教科等で身につけた資質・能力を活かした探究的な学習の推進